

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Институциональная экономика»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» в соответствии с общими целями ООП ВО являются:

- формирование у студентов способностей использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о методологических и теоретических основах институциональной экономики, усвоения ее понятийного аппарата;
- формирование у обучающихся представлений о роли институтов, причин, механизмов и необходимости институциональных изменений в рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.002.Бухгалтер».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Институциональная экономика» позволяет сформировать представление у студентов об основных экономических институтах, изучить содержание и метод институционального подхода в экономике. Усвоение данной дисциплины необходимо для углубленного понимания экономических подходов во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны на базовом уровне знать основные экономические институты; теоретические основы и закономерности развития институтов на микро- и макроуровне.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа;
- уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

общефессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З-ОПК-1 знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность В-ОПК-4 владеть: методикой оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных профессиональных задач, навыками выбора наиболее оптимальных решений, в том числе, в

		условиях неопределенности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-6 знать: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий У-ОПК-6 уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 владеть: навыками применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

профессиональные компетенции.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализа опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	затраты и результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-10 Способен собирать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/01.6. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

универсальные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-УК-10 знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в жизнедеятельности профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 8-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация раздела (фор- ма)*	Макси- сималь- ный балл за раз- дел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Методология институционального анализа									
1	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.	17/2	1/1	-	2/1	14	Т1	25
1	2	Институты и институциональная среда экономики.	17/2	1/1	-	2/1	14		
1	3	Нормы, правила, институты.	17/1	1	-	2/1	14		
1	4	Трансакционныеиздержки.	17/1	1	-	2/1	14		
2 раздел: Анализ институтов современной экономики									
2	5	Внешниеэффектыиальтернатив- ныережимысобственности.	17/1	1	-	2/1	14	Т2	25
2	6	Рынокифирма.	17/1	1	-	2/1	14		
2	7	Институциональнаятеориягосу- дарства.	19	1	-	2	16		
2	8	Институциональныеизменения.	23	2	-	4	17		
Вид промежуточной аттестации			144/8	9/2	-	18/6	117	ДЗ	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
ДЗ	Дифференцированный зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий. 1. Предмет курса и его место в системе других наук. 2. Пределы применимости неоклассического подхода: полнота информации, совершенная конкуренция, экономический человек (homo economicus). 3. Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. 4. Институционализм. 5. Старый институционализм. 6. Неоинституционализм. Новый институционализм.	1/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 2. Институты и институциональная среда экономики. 1. Понятие института. 2. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. 3. Типы институтов. 4. Формальные и неформальные институты.	1/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

5. Институты как институциональные соглашения. 6. Институты и институциональная среда.		
Лекция 3. Нормы, правила, институты. 1. Нормы и правила. 2. Экономическое поведение как принятие решений. 3. Ограничения при принятии решений. 4. Правила и право. 5. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. 6. Взаимодействие индивиду и институтов разных типов. 7. Координационная и распределительная функции институтов.	1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 4. Транзакционные издержки. 1. Понятие транзакции и транзакционных издержек. 2. Подходы к определению транзакционных издержек. 3. Роль неоднородности институциональной среды при формировании и транзакционных издержек.	1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 5. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности. 1. Внешние эффекты собственности. 2. Альтернативные режимы собственности.	1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 6. Рынок и фирма. 1. Рынок как институт. 2. Фирма как институт. 3. Проблемы регулирования рынка и фирмы.	1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 7. Институциональная теория государства. 1. Функции государства. 2. Неоклассическая теория государства Д. Норта. 3. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате. 4. Экономический анализ функционирования государства.	1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Лекция 8. Институциональные изменения. 1. Понятие институциональных изменений. 2. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. 3. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования).	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий. Введение в институциональный анализ. Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
Институты и институциональная среда экономики. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Институты как институциональные соглашения. Институты и институциональная среда.	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

<p>Нормы, правила, институты. Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Нормы и правила: основные понятия. Иерархия правил. Правила и право. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Взаимодействие индивидов и институтов разных типов. Координационная и распределительная функции институтов.</p>	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Трансакционные издержки. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие трансакции и трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результата анализа издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Экономические и политические трансакционные издержки. Роль информационных издержек и издержек согласования. Роль неоднородности институциональной среды при формировании трансакционных издержек. Проблема измерения трансакционных издержек. Издержки измерения. Примеры количественной оценки трансакционных издержек.</p>	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности. Правособственности. Определение правособственности в экономике и праве. Сущность экономического анализа права. Экономическое обоснование правособственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению правособственности. Абсолютные и относительные правособственности. Внешние эффекты и теорема Коуза. Распределение прав полномочий между собственниками. Альтернативные режимы собственности. Формулировка теоремы Коуза. Логика теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл правособственности, роль государства в провалах рынка. Функционирование государственной собственности. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.</p>	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Рынок и фирма. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта. Типы контрактов. Основные изменения экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории правособственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнёрства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения правособственности теории и трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм. Взаимодействие институциональных соглашений.</p>	2/1	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Институциональная теория государства. Феномен возникновения государства. Функции государства. Провалы государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие чётких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Грани-</p>	2	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

<p>цы вмешательств государства в сделки. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над управляющими. Неоклассическая теория государства Д. Норта. Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата. Государство как агентство по производству общественных благ. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. Экономический анализ функционирования государства.</p>		
<p>Институциональные изменения. Понятие институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования). Стабильность институциональной системы. Зависимость от предыдущего пути развития. Эффекты траектории предыдущих периодов. Институциональное проектирование. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы.</p>	4	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий. Предмет курса и его место в системе других наук. Пределы применимости неоклассического подхода: полнота информации, совершенная конкуренция, экономический человек (<i>homo economicus</i>). Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Институционализм. Старый институционализм. Неоинституционализм. Новый институционализм. Подготовка рефератов и докладов</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Институты и институциональная среда экономики. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Соотношение понятия нормы (правила) с понятием института. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Институты как институциональные соглашения. Институты и институциональная среда. Подготовка рефератов и докладов.</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Нормы, правила, институты. Правособственности. Определение правособственности в экономике и праве. Сущность экономического анализа права. Экономическое обоснование правособственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению правособственности. Абсолютные и относительные правособственности. Внешние эффекты и теорема Коуза. Подготовка рефератов и докладов</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)

<p>Трансакционные издержки. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта. Типы контрактов. Основные изменения экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнёрства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм. Взаимодействие институциональных соглашений. Подготовка рефератов и докладов</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности. Феномен возникновения государства. Функции государства. Провалы государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие чётких критериев эффективности деятельности; неравномерно распределение ресурсов. Границы вмешательства государства в сделки. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над управляющими. Неоклассическая теория государства Д. Норта. Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Подготовка рефератов и докладов</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Рынок и фирма. Понятие институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития (институциональные преобразования). Стабильность институциональной системы. Зависимость от предыдущего пути развития. Эффекты траектории предыдущих периодов. Институциональное проектирование. Оценка эффективности институтов: значение и основные подходы. Подготовка рефератов и докладов</p>	14	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Институциональная теория государства. Теоретические вопросы: Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата. Распределение прав и полномочий между собственниками. Альтернативные режимы собственности. Формулировка теоремы Коуза. Логика теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в провалах рынка. Функционирование государственной собственности. Российская приватизация светел теоремы Коуза. Подготовка рефератов и докладов</p>	16	Основная литература (1-3) Дополнительная литература (4,5)
<p>Институциональные изменения. Теоретические вопросы: Государство как агентство по производству общественных благ. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы</p>	17	Основная литература (1-3) Дополнительная литература

государства. Экономический анализ функционирования государства. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Подготовка рефератов и докладов.		литература(4,5)
---	--	-----------------

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Методология институционального анализа	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
3	Анализ институтов современной экономики	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Дифференцированный зачет	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10	Вопросы к зачету (письменно)

Входной контроль проводится перед изучением дисциплины с целью проверки знаний, навыков и умений, необходимых для изучения дисциплины. Входной контроль проводится по заданиям, которые соответствуют программам дисциплин-пререквизитов. Его проводит преподаватель со всеми студентами на первом практическом занятии в форме теста, на каждый из которых отводится 1,5-2 минуты. Таким образом, общее время входного контроля составляет не более 20

минут.

Деление тестов входного контроля по вариантам отсутствует.

После окончания тестирования на бумажном носителе преподаватель осуществляет сбор всех результатов для их проверки. Ответы слушателей проверяются преподавателем, после чего резюмируются результаты входного тестирования студентов, в целом по группе.

Входной контроль носит диагностический характер. Его результаты не могут влиять на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов входного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Что изучает экономическая наука? Какие проблемы рассматриваются на макро- и микро-уровне? Назовите имена учёных-экономистов которые внесли значительный вклад в развитии экономической теории?
2. Чем отличается рыночная экономика свободной конкуренции от административно-командной системы (плановая экономика), в каких странах применялась каждая из них и какая лучше? Как вы думаете, должно ли государство вмешиваться в управление экономикой? Аргументируйте свой ответ.
3. Что такое спрос и предложение? Может ли снижение цены товара привести к падению спроса на него? Может ли рост цен привести к росту спрос? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.
4. Объясните, что общего и чем отличаются следующие понятия: собственник, предприниматель, бизнесмен, менеджер, производитель? Перечислите организационно-правовые формы предприятий в России. В чем их отличия?
5. Что понимается под издержками (постоянными и переменными)? Приведите примеры. Что такое выручка, прибыль.

Перечень тем для подготовки доклада или реферата:

Тема 1. Неинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий.

1. Американский институционализм конца XIX — начала XX вв.
2. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса».
3. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.
5. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У. Митчелл).
6. Технократическое общество Т. Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
7. Современный «старый» институционализм — основные положения и направления исследований (Дж. Ходжсон).
8. Неоклассика и неоинституционализм: общность и различия подходов.
9. Основные положения неоинституциональной экономической теории.
10. Модели поведения человека и их роль в экономическом развитии.
11. Модель «ограниченной рациональности» Г. Саймона.
12. Неопределенность и ее роль в принятии решений экономическими агентами.
13. Основные направления неоинституциональной теории.
14. Эволюционизм как один из основных принципов институциональной теории.

Тема 2. Институты и институциональная среда экономики.

1. Плановая экономика: преимущества и недостатки.
2. Ассиметричность информации в командно-административной системе.
3. Государственная и частная собственность: проблема их эффективности.
4. Теневая экономика в СССР.
5. Импорт институтов на примере стран с различной институциональной системой.
6. Анализ импорта институтов в период реформ в первой половине 1990-х гг. в России.
7. Проблемы трансформации отдельных институтов командной экономики в переходный период

в 1990-х гг. в России.

Тема 3. Нормы, правила, институты.

1. Виды зависимости между новыми и старыми институтами в периоды институциональных трансформаций.
2. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике (на примере России) и их последствия для общества.
3. Проблемы формирования новых институтов в постсоциалистических странах (на примере отдельных институтов, таких, как институт Президента, парламент, центральный банк, институт частной собственности, банкротства, эффективного собственника и т.д.).
4. Коренное изменение отдельных институтов (банковской системы, налоговой системы) и проблемы связанные, с их функционированием в российской экономике.
5. Воздействие отдельных организаций (например, профсоюза) на изменение институциональной системы, их позитивное или негативное влияние на развитие экономики.

Тема 4. Трансакционные издержки

1. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения, отлынивание, проблема «принципал-агент»).
2. Трансакционные издержки экономической системы (на примере рыночной, командной, переходной экономик).
3. Изменяющийся мир и новые виды трансакционных издержек.
4. Проблема измерения трансакционных издержек.
5. Подсчет отдельных видов трансакционных издержек в конкретной ситуации.

Тема 5. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

1. Трансформация форм собственности.
2. Организационно–правовые формы собственности в России.
3. Приватизация в России.
4. Приватизация: зарубежный опыт, уроки для Росси.
5. Собственность и власть.

Тема 6. Рынок и фирма

1. Основные типы институциональных соглашений.
2. Рынок, гибрид или фирмы.
3. Современные парадигмы в теории фирмы.
4. Неоклассическая теория фирмы.
5. эволюционная теория фирмы.

Тема 7. Институциональная теория государства

1. Государство как общественный договор (на основе социального контракта). Обязанности государства, обязанности граждан.
2. Концепции государства в трудах философов, экономистов, политологов.
3. Установление «statusquo» в обществе.
4. Роль системы наказания и проблемы, связанные с ее применением.
5. Государство и экономические результаты.
6. Государство на конституционной и постконституционной стадии.
7. Государство защищающее и государство производящее (по Дж. Бьюкенену).

Тема 8. Институциональные изменения

1. Практика использования институциональных технологий (на примере отдельных стран).
2. Сравнительный анализ издержек внедрения производственных и институциональных технологий.
3. Положительный опыт внедрения институциональных технологий (на примере Японии и других

стран).

4. QWERTY-эффекты и их дальнейшее развитие в рамках неoinституциональной теории.

5. Неэффективные технологические стандарты и причины их Устойчивости. Актуальность темы исследования.

Критерии оценки доклада/реферата:

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина проработки материала.
3. Правильность и полнота использования источников.
4. Соответствие оформления реферата стандартам.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1. (Т1)

1. Под институтами в неoinституциональной теории понимается:
 - а) разработанные людьми ограничения;
 - б) результат процессов, происходивших в прошлом;
 - в) высшие учебные заведения;
 - г) «правила игры» в обществе.
2. В состав института не входят:
 - а) формальные правила;
 - б) неформальные нормы;
 - в) организации;
 - г) система наказания.
3. Формальные правила это:
 - а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) закон.
4. Большая устойчивость неформальных норм определяется:
 - а) длительностью их эволюции;
 - б) искусственным установлением «сверху»;
 - в) судебной практикой;
 - г) законодательством.
5. «Pathdeterminacy» предполагает:
 - а) сильную зависимость новых институтов от старых;
 - б) менее сильную зависимость новых институтов от старых;
 - в) отсутствие зависимости между новыми и старыми институтами;
 - г) сильную зависимость новых институтов от старых.
6. Неформальная институционализация:
 - а) влияние неформальных норм на формальные правила;
 - б) несогласование формальных правил и неформальных норм;
 - в) закрепление неформальных норм в законодательстве;
 - г) оппортунистическое поведение.
7. Институциональный конфликт это:
 - а) конфликт между производителями и потребителями;
 - б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
 - в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
 - г) несогласование намерений и действий покупателя.
8. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
 - а) Р. Коуз;

- б) Т. Веблен;
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

9. Основные категории «старого» институционализма:

- а) институты;
- б) транзакционные издержки;
- в) предельная полезность;
- г) производственные факторы.

10. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:

- а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
- б) рассмотрение общества как единого целого;
- в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
- г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

Тестовые задания 2 (Т2)

1. Наиболее спорным из перечня Оноре является пункт:

- а) о праве наследования;
- б) об остаточной стоимости;
- в) о запрете на вредное использование;
- г) о праве владения.

2. Теория прав собственности не рассматривает:

- а) проблему размывания прав собственности;
- б) проблему внешних эффектов;
- в) проблему спецификации прав собственности;
- г) проблему формирования частной собственности.

3. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

- а) его захватнической политикой;
- б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
- в) политической волей;
- г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

4. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:

- а) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла;
- б) установление «правил игры» в обществе;
- в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
- г) регулирование ценами и объемами производства продукции.

5. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:

- а) минимизация транзакционных издержек;
- б) способность государства управлять экономическими процессами;
- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов.

6. По Дж. Бьюкенену, угроза Левиафана появляется на:

- а) конституционной стадии;
- б) постконституционной стадии;
- в) на стадии социального договора;
- г) в государстве «защищающем».

7. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

- а) «справедливое» распределение доходов в обществе;
- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

8. В соответствии с классификацией Э. Файга подпольная (теневая) экономика подразделяется на:
- а) теневую, неформальную, нелегальную, криминальную;
 - б) неформальную, незаконную, неучтенную, теневую;
 - в) нелегальную, неучтенную, незарегистрированную, неформальную;
 - г) незарегистрированную, нелегальную, теневую, неформальную.
9. Неформальная экономика включает:
- а) крупное промышленное производство;
 - б) деятельность домашних хозяйств;
 - в) «серые» и «черные» рынки;
 - г) неучтенную и незарегистрированную деятельность.
10. Какой из подходов к изучению теневой экономики используется в рамках неинституциональной теории:
- а) Т. Веблена;
 - б) О. Уильямсона;
 - в) Р. Коуза;
 - г) Э. де Сото;

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
 2. Количество правильных ответов.
- Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие институтов и их классификация
2. Формальные и неформальные институты. Природа санкций. Норма как базовый элемент институциональных систем
5. Основные понятия теории прав собственности. Права собственности, их параметры
6. Характеристика процессов ограничения, расщепления и размывания прав собственности
7. «Теорема Коуза», ее роль в развитии экономической теории права
8. Системы собственности, их характеристики с точки зрения неинституционального подхода
3. Координационный и распределительный аспект институтов
4. Роль институтов в функционировании экономики
9. Трансакция как базовый элемент неинституционального анализа. Виды трансакций
10. Понятие и классификация трансакционных издержек, способы их минимизации
11. Основные факторы возникновения и существования трансакционных издержек
12. Методы оценки трансакционных издержек
13. Факторы, определяющие развитие трансакционного сектора экономики, его составляющие
14. Понятие контракта. Основные положения экономической теории контрактов
15. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Формы его проявления
16. Классификация контрактов
17. Результат возникновения фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Теория фирмы Коуза
18. Контрактная природа фирмы. Трактовка фирмы Алчианова и Демсидом
19. Проблема морального риска, неблагоприятного отбора и вымогательства. Методы борьбы с оппортунистическим поведением
20. Виды экономических организаций, их анализ в рамках теории прав собственности и теорий трансакций издержек

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
-------	--------	----------------------

(итоговой рейтинговой оценки)	(балл за ответ на зачете)	
100-90	30-50 баллов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — : <https://urait.ru/bcode/490161>

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957>

3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352>

Дополнительная литература:

4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488966>

5. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494192>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. IE – Институциональная экономика. Международная ассоциация институциональных

исследований [Электронный ресурс] : сайт посвящен Институциональной экономической теории (Institutional Economics) и экономистам, работающим в данной отрасли. - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. Проект "Econline". Институциональная экономика: обучающий курс [Электронный ресурс] : "Econline" - электронный курс, включающий в себя интерактивную версию первого тома учебника "Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки и контракты" (авторы Я. Кузьминов , К. Бендукидзе , М. Юдкевич) и задачник. - Режим доступа: <http://econline.edu.ru> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ. Библиотека экономической и деловой литературы. Раздел "Институциональная экономика" [Электронный ресурс] : на сайте размещены более 980 публикаций отечественных и зарубежных исследователей в области институциональной экономики. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000091/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Вольчик В.В., Нечаев А.Д. Транзакционный анализ сферы государственных закупок [Электронный ресурс] : Монография. - Ростов н/Д: Изд-во «Содействие — XXI век», 2015. -144 с. (полный текст в формате pdf) - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/volchiknechaev/volchiknechaev.htm> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности (методология, основные понятия, круг проблем) [Электронный ресурс] - М.: ИМЭМО, 1990. - Режим доступа: http://www.libertarium.ru/1_lib_propkapel свободный (дата обращения: 20.04.2017).

6. Коуз, Рональд. Фирма, рынок и право [Электронный ресурс] - М.: Дело ЛТД, Catallaxy 1993. - Режим доступа: http://www.libertarium.ru/1_lib_firm0 свободный (дата обращения: 20.08.2020).

7. Норт, Дуглас Институты, институциональные изменения и функционирование экономики [Электронный ресурс] / пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Начала, 1997. - Режим доступа: <http://library.fa.ru/files/North.pdf> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

8. Норт, Даглас Институты и экономический рост: историческое введение [Электронный ресурс] // THESIS, 1993, т.1., №2. С. 69-91. - Режим доступа: https://igiti.hse.ru/data/149/314/1234/2_1_4North.pdf свободный (дата обращения: 20.08.2020).

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Устинова Н.Н.

Рецензент: к.э.н., доцент Карпова А.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.